



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "Marta RUSSO"

Via I. Torsiello, 57 - 00128 ROMA ☎ 065061913- 50659063 fax 065061913

- Codice fiscale 97199460581 -

✉ RMIC8B1001@pec.istruzione.it - ✉ RMIC8B1001@istruzione.it -

www.icmartarusso.it

### MODULO DEL SISTEMA DI GESTIONE D'ISTITUTO

#### SCHEMA PROGETTO

<b>AREA 3</b>	<b>PREVENZIONE</b>
<b>PROGETTO</b>	<b>TITOLO: SALUTE E SICUREZZA</b>
	<input type="checkbox"/> <b>NUOVO</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>X IN PROSECUZIONE</b>
<b>REFERENTE</b>	P.RICCIARDI

#### 1. REQUISITI DELLA PROGETTAZIONE D'ISTITUTO

##### VISTO

- Le Indicazioni Nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012 in G.U. n. 30 del 5 febbraio 2013)
- Le Indicazioni Nazionali per l'insegnamento della Religione Cattolica (DPR 11 Febbraio 2010)
- L'Atto di indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico e il PTOF elaborato dal Collegio docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto per il triennio 2019-2022
- L'Autovalutazione d'Istituto dell'anno scolastico precedente
- La Programmazione Annuale d'Istituto
- I bisogni educativi degli alunni (programmazione iniziale di sezione e di classe, relazione iniziale generale)
- Le professionalità interne all'Istituto (Mod.RU – competenze personale, Mod. RUG – competenze genitori)

##### VISTO

- X Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari è stato presentato dal MIUR il 22 febbraio 2018
- X La nota del MIUR che stabilisce la Giornata Nazionale della Sicurezza
- Il bando dell'ente locale \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_, del \_\_\_\_\_
- La proposta dell'associazione del territorio \_\_\_\_\_, del \_\_\_\_\_
- X Le Raccomandazioni delle Competenze chiave europee del 18/12/2006 e Nuove Raccomandazioni delle Competenze chiave europee del 25/05/2018
- X Il Progetto: "UNPLUGGED" Asl - Informazione e prevenzione –
- X Il Protocollo di sicurezza della scuola per l'a.s. 2020/21ù
- X Normativa di riferimento riguardante il Covid-19

##### SI DEFINISCONO I SEGUENTI REQUISITI (finalità prioritarie del progetto):

1. PROMUOVERE LA CULTURA DELLA RESPONSABILITÀ
2. PROMUOVERE LA CULTURA DELLA SALUTE e della PREVENZIONE

## 2. ANALISI DELLA SITUAZIONE ATTUALE E DEI BISOGNI FORMATIVI

<p>La scuola si propone di aiutare i ragazzi ad affrontare al meglio le problematiche riguardanti alcuni comportamenti a rischio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 UNPLUGGED</li> <li>2 QUESTIONARI PERCEZIONE DEL RISCHIO</li> <li>3 PREVENZIONE COVID</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• secondaria di primo grado power point</li> <li>• primaria incontro personale campus biomedico</li> </ul>
--

## 3. PROPOSTA PROGETTUALE

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	
<input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua italiana	
<input type="checkbox"/> Comunicazione nelle lingue straniere	
<input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	
X Competenza digitale	Utilizzare la rete per informarsi, comunicare, ricercare e svagarsi. Confrontare le informazioni reperite in rete Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.
<input type="checkbox"/> Imparare ad imparare	
X Competenze sociali e civiche	Interiorizzare le regole condivise. Valutare e valorizzare le capacità proprie e altrui e il proprio contributo all'interno del gruppo. Accettare ogni tipo di diversità. Collaborare e cooperare Sostenere le proprie convinzioni. Patteggiare tra posizioni contrastanti. Prendere decisioni ed argomenta le proprie ragioni. Affrontare le sconfitte, le frustrazioni e le difficoltà senza reazioni esagerate.
X Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Assumere iniziative personali in modo accurato e responsabile. Individuare e problematizzare fatti, eventi, fenomeni, situazioni osservati e/o studiati. Assumere la responsabilità di portare a termine un lavoro. Affrontare le situazioni problematiche, individuando ed analizzando le sue componenti. Assumersi la propria responsabilità per le decisioni prese e/o attivate. Autovalutarsi
<input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale	

--	--

SGI_MD_P001 Rev00 del 31.10.18	Elaborato da RGI	Verificato da DS	Approvato da DS	PAG. 2/ 8
-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------

<b>FINALITÀ</b>	Favorire la crescita di comportamenti responsabili e collaborativi. Favorire la consapevolezza di situazioni rischiose e/o pericolose Favorire la cultura dell'igiene personale e dell'ambiente
<b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b>	Migliorare la consapevolezza del bene comune e della società. Valutare anche gli aspetti legali delle varie situazioni Prevenzione dei comportamenti disagiati
<b>OBIETTIVI INTERISTITUZIONALI</b>	Maturare la consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadini

<p><b>PERCORSO N.1- UNPLUGGED</b></p> <p><b>CLASSI PARTECIPANTI: 2D,2A,2C,2E,2F,2G SECOND.PRIMO GRADO</b></p> <p><b>PLESSO ALESSANDRINI E VALLERANO</b></p> <p><b>DOCENTI PARTECIPANTI DELLE CLASSI COINVOLTE</b></p> <p><b>TEMPI DI ATTUAZIONE: LE ATTIVITA' SI SVOLGONO IN ORARIO CURRICOLARE</b></p> <p><b>SPAZI UTILIZZATI AULE</b></p>
---

<b>OBIETTIVI DIDATTICI</b>	Riconoscere che un comportamento responsabile è un bene per se stessi per la comunità. Prevenire i comportamenti a rischio legati alle dipendenze
<b>CONTENUTI</b>	Unplugged contribuisce a sviluppare competenze di ruolo su come aiutare se stessi e gli altri, in particolare le competenze relazionali, quali empatia, dinamicità, flessibilità, contingenza. Lo scopo è quello di incrementare l'autocoscienza e acquisire le capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri e la capacità di riuscire a gestirle in modo appropriato e regolarle opportunamente. Il tutto è orientato a prevenire l'inizio dell'uso di sostanze come il tabacco, l'alcol, cannabis e altre sostanze psicoattive e/o di ritardare il passaggio dall'uso saltuario a quello regolare, evitare altri comportamenti problematici, quali ad esempio quelli derivanti dall'uso – abuso di internet che possono sfociare anche in comportamenti tipici del bullismo.
<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	Il progetto si suddivide in più percorsi, le insegnanti si avvalgono di materiale messo a disposizione dalla asl rm2. Lecture a tema e Circle time

<p><b>STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ DI ATTUAZIONE</b> (specificare le voci nei moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P2a/10 (materiali)</li> <li>- P2b/10 (docenti interni)</li> <li>- P2c/10 (esperti esterni)</li> </ul>	<p><b>GRUPPO DI LAVORO</b> Sono previste le seguenti figure:</p> <p><b>PERSONALE INTERNO</b> × Coordinamento (in caso di progetto su più plessi): × Docenti partecipanti:delle classi coinvolte.</p> <p>· PERSONALE ATA (indicare le finalità dell'intervento): -ESPERTI ESTERNI (indicare la qualifica e le finalità dell'intervento)</p> <p><b>ORGANIZZAZIONE, RISORSE UMANE E RUOLI</b></p> <p><b>INFRASTRUTTURE, MATERIALI E STRUMENTI NECESSARI</b> Teatro con microfono, videoproiettore, computer</p> <p><b>COSTI: =====</b></p>
<p><b>INDICATORI DI OSSERVAZIONE, MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI</b></p>	<p><b>VALIDAZIONE DEL PROGETTO</b></p> <p><b>OBIETTIVO DISCIPLINARE MISURABILE</b> =====</p> <p><b>1. CRITERI DI MONITORAGGIO</b> =====</p> <p><b>2. STRUMENTI DI MONITORAGGIO</b> =====</p> <p><b>OBIETTIVO TRASVERSALE MISURABILE</b> Migliorare la conoscenza e l'applicazione delle regole Comprendere il concetto di responsabilità</p> <p><b>1. CRITERI DI MONITORAGGIO</b> Differenza del Voto di comportamento tra 1<sup>a</sup> e ultima valutazione</p> <p><b>2. STRUMENTI DI MONITORAGGIO</b> Osservazione sistematica e quotidiana del comportamento e della relazione con gli altri, nelle varie situazioni di vita scolastica, e/o durante uscite didattiche.</p>
<p><b>ESPERIENZE PREGRESSE (per i progetti in prosecuzione)</b></p>	<p>Ogni anno il progetto Unplugged viene attuato nel nostro istituto con ottimi risultati</p>
<p><b>DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI</b></p>	<p><b>PRODOTTI</b> Prodotti multimediali e non realizzati dai ragazzi per eventuale presentazione nel plesso di appartenenza.</p>

**PERCORSO QUESTIONARI: SICUREZZA A SCUOLA  
PERCEZIONE DEL RISCHIO**

**CLASSI PARTECIPANTI PRIME E SECONDE SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
PLESSI TUTTI**

**DOCENTI PARTECIPANTI DELLE CLASSI COINVOLTE**

**TEMPI DI ATTUAZIONE: DA NOVEMBRE A MAGGIO**

**SPAZI UTILIZZATI : AULE, LAB. INFORMATICA**

<b>OBIETTIVI DIDATTICI</b>	<p>Comprendere il concetto di prevenzione del rischio per vivere in un ambiente di "lavoro" sicuro.</p> <p>Comprendere il concetto di responsabilità ricordandosi che un comportamento corretto salvaguarda la propria incolumità e quella dei compagni.</p> <p>Riconoscere le fonti di rischio e saperle prevenire.</p> <p>Affrontare situazioni difficili e di emergenza con la dovuta calma, reagire con prontezza ed evitare il panico.</p> <p>Conoscere i passaggi fondamentali della prevenzione e della protezione ( procedure, cartellonistica...)</p>
<b>CONTENUTI</b>	<p>Ci si propone di sensibilizzare gli alunni sull'importanza di vivere in un ambiente di lavoro (nel nostro caso in una scuola) tenendo comportamenti sicuri, ponendo una maggiore attenzione verso i rischi che in ogni ambiente possono essere nascosti e soprattutto prestando grande attenzione all'osservanza di tutte le regole dettate e conosciute per allontanare il pericolo di incidenti.</p> <p>Ognuno di noi deve tenere un comportamento corretto e adeguato e deve sentirsi ed essere responsabile delle azioni che sta compiendo per non mettere a rischio la propria ed altrui incolumità.</p> <p>E' necessario ricordarsi sempre di essere responsabili della nostra sicurezza personale e di quella degli altri . Non dobbiamo, quindi, attuare comportamenti tali da essere pericolosi per noi e per gli altri, siano essi nostri coetanei o adulti.</p> <p>Scopo del progetto è quello di esporre in maniera essenziale, alcuni suggerimenti e principi la cui conoscenza non farà trovare i bambini impreparati di fronte a eventi improvvisi come terremoti, incendi e tutto ciò che porta alla necessità di evacuare</p>

	<p>dall'istituto in modo pronto e consapevole .</p> <p>Durante un terremoto non c'è tempo per riflettere, è perciò essenziale sapere già cosa fare . La regola numero uno è mantenere la calma, non solo per reagire con prontezza e senza errori, ma per aiutare chi ti sta vicino a non farsi prendere dal panico.</p>
<p><b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E METODOLOGIE DIDATTICHE</b></p>	<p>Si prevede la somministrazione di un test iniziale per “sondare” quanto conoscono i ragazzi sul tema della sicurezza e della responsabilità.</p> <p>Gli incontri con il personale esperto e con i docenti partecipanti al progetto mireranno al passaggio di informazioni chiare e precise sui comportamenti sicuri da tenere nelle varie situazioni di emergenza e durante una evacuazione con l'utilizzo dei materiali forniti dal RSPP e quelli messi a disposizione su siti di istituzionali.</p> <p>Il panico si evita se siamo preparati e sappiamo cosa dobbiamo fare.</p> <p>Contestualmente e quotidianamente gli insegnanti aiuteranno gli alunni a riflettere sui comportamenti sani per vivere in un ambiente sicuro e sereno.</p> <p>Alla fine il test iniziale sarà nuovamente sottoposto agli alunni per poter verificare più obiettivamente l'acquisizione o meno delle informazioni.</p>
<p><b>STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ DI ATTUAZIONE</b> (specificare le voci nei moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P2a/10 (materiali)</li> <li>- P2b/10 (docenti interni)</li> <li>- P2c/10 (esperti esterni)</li> </ul>	<p><b>GRUPPO DI LAVORO</b></p> <p>Sono previste le seguenti figure:</p> <p><b>PERSONALE INTERNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>× Coordinamento (in caso di progetto su più plessi):</li> <li>× Docenti partecipanti:delle classi coinvolte</li> </ul> <p>· PERSONALE ATA (indicare le finalità dell'intervento):</p> <p>× ESPERTI ESTERNI:</p> <p>A) RSPP d'Istituto Ing.C. NAPOLITANO</p> <p><b>INFRASTRUTTURE, MATERIALI E STRUMENTI NECESSARI</b></p> <p>Per gli incontri è necessaria:</p> <p>Aula di informatica</p> <p>la disponibilità di spazi comuni (teatro, palestra, aula multimediale) idonei ad ospitare adeguatamente i gruppi e dotati di attrezzature audiovisive (schermo, proiettore, pc collegato )</p>
<p><b>INDICATORI DI OSSERVAZIONE, MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>VALIDAZIONE DEL PROGETTO</b></p> <p><b>OBIETTIVO DISCIPLINARE MISURABILE</b></p> <p>Acquisizione delle essenziali norme di comportamento durante</p>

	<p>un'emergenza. Comportamento responsabile e collaborativo.</p> <p><b>CRITERI DI MONITORAGGIO</b> Misurazione dei risultati dei questionari prima e dopo l'intervento educativo</p> <p><b>STRUMENTI DI MONITORAGGIO</b> Test iniziale /test finale Osservazioni</p> <p><b>OBIETTIVO TRASVERSALE MISURABILE</b> Conoscenza del concetto di rischio. Consapevolezza del proprio ruolo in materia di sicurezza</p> <p><b>CRITERI DI MONITORAGGIO</b> Comportamento responsabile e collaborativo</p> <p><b>STRUMENTI DI MONITORAGGIO</b> Osservazioni sistematiche nelle varie situazioni scolastiche</p>
<b>ESPERIENZE PREGRESSE (per i progetti in prosecuzione)</b>	ESPERIENZA PREGRESSA LO SCORSO ANNO I RISULTATI SONO TABULATI ED AGLI ATTI
<b>DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI</b>	<b>PRODOTTI</b> <b>DOCUMENTAZIONE: compito di realtà a cura dei docenti di classe</b>

<p><b>PERCORSO PREVENZIONE COVID</b></p> <p><b>CLASSI PARTECIPANTI</b> QUARTE E QUINTE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO POWER POINT INFORMATIVO IST.REGINA ELENA 1, 2, E 3 PRIMARIA INCONTRO ON LINE CON ESPERTI ESTERNI DEL CAMPUS BIOMEDICO</p> <p><b>PLESSI TUTTI</b></p> <p><b>DOCENTI PARTECIPANTI DELLE CLASSI COINVOLTE</b></p> <p><b>TEMPI DI ATTUAZIONE: INCONTRO INFORMATIVO ON LINE</b></p> <p><b>SPAZI UTILIZZATI : AULE, LAB. INFORMATICA, SPAZI COMUNI, SPAZI VIRTUALI SU PIATTAFORMA OFFICE 365</b></p>	
--	--

<b>OBIETTIVI DIDATTICI</b>	Acquisizione di norme di comportamento durante una emergenza sanitaria.
----------------------------	---

SGI_MD_P001 Rev00 del 31.10.18	Elaborato da RGI	Verificato da DS	Approvato da DS	PAG. 7/ 8
-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------

<b>CONTENUTI</b>	Caratteristiche dell' emergenza Covid Norme di igiene e di comportamento adeguato da seguire nel rispetto della comunità per salvaguardare la propria salute e quella degli altri.
<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	Visione di un power point informativo e dibattito collettivo per chiarire dubbi e incertezze. (classi di secondaria di primo grado) Incontri on line con personale specializzato del Campus Biomedico (per le prime tre classi della Primaria)
<b>STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ DI ATTUAZIONE</b> (specificare le voci nei moduli: - P2a/10 (materiali) - P2b/10 (docenti interni) - P2c/10 (esperti esterni)	<b>GRUPPO DI LAVORO</b> Sono previste le seguenti figure:  PERSONALE INTERNO × Coordinamento (in caso di progetto su più plessi): × Docenti partecipanti:delle classi coinvolte  · PERSONALE ATA (indicare le finalità dell'intervento): × ESPERTI ESTERNI messi a disposizione gratuitamente dalle associazioni coinvolte <b>INFRASTRUTTURE, MATERIALI E STRUMENTI NECESSARI</b>
<b>INDICATORI DI OSSERVAZIONE, MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI</b>	<b>VALIDAZIONE DEL PROGETTO</b>  <b>OBIETTIVO DISCIPLINARE MISURABILE</b> Acquisizione delle essenziali norme di comportamento durante un'emergenza sanitaria Comportamento responsabile e collaborativo.  <b>CRITERI DI MONITORAGGIO</b> Misurazione dei risultati dei questionari prima e dopo l'intervento educativo <b>STRUMENTI DI MONITORAGGIO</b> Test iniziale /test finale Osservazioni  <b>OBIETTIVO TRASVERSALE MISURABILE</b> Consapevolezza del proprio ruolo nella comunità anche a livello sanitario  <b>CRITERI DI MONITORAGGIO</b> Comportamento responsabile e collaborativo <b>STRUMENTI DI MONITORAGGIO</b> Osservazioni sistematiche nelle varie situazioni scolastiche
<b>ESPERIENZE PREGRESSE (per i progetti in prosecuzione)</b>	NO

Data 10/11/2020

FIRMA DEL REFERENTE DI PROGETTO  
PATRIZIA RICCIARDI

SGI_MD_P001 Rev00 del 31.10.18	Elaborato da RGI	Verificato da DS	Approvato da DS	PAG. 8/ 8
-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------