



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

*Istituto Comprensivo "Marta RUSSO"*  
Via I. Torsiello, 57 - 00128 ROMA ☎ 065061913- 50659063 fax 065061913  
- Codice fiscale 97199460581 -  
✉ RMIC8B1001@pec.istruzione.it - ✉ RMIC8B1001@istruzione.it -  
www.icmartarusso.it

**MODULO DEL SISTEMA DI GESTIONE D'ISTITUTO**

**SCHEDA PROGETTO**

<b>AREA</b>	CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITÀ
<b>PROGETTO</b>	TITOLO: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E ORIENTAMENTO
	<input type="checkbox"/> NUOVO <input checked="" type="checkbox"/> IN PROSECUZIONE
<b>REFERENTE</b>	PAOLI FEDERICA – DAVI' MARIA STELLA FABIOLA

**1. REQUISITI DELLA PROGETTAZIONE D'ISTITUTO**

**VISTO**

- Le Indicazioni Nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e il primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012 in G.U. n. 30 del 5 febbraio 2013)
- Le Indicazioni Nazionali per l'insegnamento della Religione Cattolica (DPR 11 Febbraio 2010)
- L'Atto di indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico e il PTOF elaborato dal Collegio docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto per il triennio 2019-2022
- L'Autovalutazione d'Istituto dell'anno scolastico precedente
- La Programmazione Annuale d'Istituto
- I bisogni educativi degli alunni (programmazione iniziale di sezione e di classe, relazione iniziale generale)
- Le professionalità interne all'Istituto (Mod.RU – competenze personale, Mod. RUG – competenze genitori)

**VISTO**

- Le **LINEE GUIDA** del Ministero dell'Istruzione per "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"
- L'**Ordinanza** del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4/12/2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria"

- Il bando dell'ente locale \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_, del \_\_\_\_\_
- La proposta dell'associazione del territorio \_\_\_\_\_, del \_\_\_\_\_

**SI DEFINISCONO I SEGUENTI REQUISITI (finalità prioritarie del progetto):**

1. Applicazione del Curricolo Verticale
2. Attività di Orientamento Permanente
3. Valutazione nella scuola primaria

## 2. ANALISI DELLA SITUAZIONE ATTUALE E DEI BISOGNI FORMATIVI

### ORIENTAMENTO – OPEN DAY

Già da diversi anni il legislatore ha sottolineato l'importanza di favorire i processi di orientamento e l'orientamento permanente. Nelle fasce d'età inferiori sono le famiglie ad opere scelte per i propri figli ed è necessario rivolgersi ad esse per comunicare e far conoscere la propria offerta didattica, aprendosi al territorio e intercettandone i bisogni in materia di formazione. Nel corso del tempo però è compito della scuola insegnare agli studenti a diventare protagonisti consapevoli del proprio percorso formativo imparando a conoscere il proprio stile di apprendimento e le proprie inclinazioni. In questo modo, al termine del ciclo di studio presso il nostro Istituto, lo studente potrà affrontare in modo consapevole e maturo la scelta del proprio percorso di studi ed avremo contribuito ad arginare la dispersione e l'abbandono scolastico.

La conoscenza del valore del proprio lavoro scolastico e la possibilità di mostrarlo e comunicarlo ad altri costituiscono una opportunità di crescita in tutti gli ordini di scuola e rappresentano al contempo un'opportunità per l'Istituto per aprirsi al territorio e interagire con esso.

Per questa ragione il nostro Istituto ritiene di dover investire delle risorse anche per avvalersi di esperti esterni nell'approfondire il tema della scelta consapevole, che nasce da un'analisi delle proprie attitudini e dei propri bisogni formativi e più in generale esistenziali.

Fermi restando questi principi, per l'anno scolastico 2020-21 è stato necessario ripensare i percorsi progettuali tenendo conto delle norme per il contenimento dell'epidemia di Covid19, rinunciando ad una parte delle iniziative e riformulando le altre in modo da consentirne lo svolgimento da remoto e on line.

In particolare l'open day consisterà nella pubblicazione di materiali raccolti e selezionati dal corpo docente inerenti ai lavori svolti nel corso del tempo dagli studenti di tutti gli ordini di scuola dell'Istituto.

### CURRICULO VERTICALE

L'idea fondamento del Curricolo verticale è che tutti gli ordini di scuola dell'Istituto comprensivo, pur tenendo conto dei traguardi propri della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, abbiano come riferimento ultimo i traguardi in uscita al termine dell'intero ciclo per ciascuna disciplina, così da accompagnare l'alunno, al di là delle proprie specificità, nel percorso di apprendimento guardando allo stesso obiettivo.

In particolare quest'anno la commissione sta lavorando sulla formulazione del curricolo verticale di educazione civica.

## 3. PROPOSTA PROGETTUALE

ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	
X Comunicazione nella lingua italiana	
X Comunicazione nelle lingue straniere	
X Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	

X Competenza digitale	
X Imparare ad imparare	
X Competenze sociali e civiche	
X Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	
X Consapevolezza ed espressione culturale	

<b>FINALITÀ</b>	<p><b><u>ORIENTAMENTO – OPEN DAY</u></b></p> <p>Accrescere negli studenti la consapevolezza del proprio lavoro e delle proprie attitudini</p> <p>Confrontare opzioni diverse e trarne informazioni per operare scelte consapevoli</p> <p>Favorire la crescita e l'espressione del potenziale dei giovani in particolare individuando un metodo di studio efficace e le principali aree di interesse e riuscita. Aiutare le famiglie ad operare scelte consapevoli e offrire loro opportunità di formazione e riflessione connesse alla crescita e allo sviluppo dei propri figli.</p> <p><b><u>CURRICOLO VERTICALE</u></b></p> <p>Creare un' Organizzazione di SISTEMA per permettere una direzione unitaria dell' Istituto nell'azione Didattica e Valutativa</p>
<b>OBIETTIVI TRASVERSALI</b>	<p>Confrontarsi in gruppo e riflettere individualmente sul proprio metodo di studio.</p> <p>Confrontarsi e condividere materiali di lavoro e metodologie</p>
<b>OBIETTIVI INTERISTITUZIONALI</b>	<p>Far conoscere l'offerta formativa dell'Istituto nel territorio</p> <p>Creare relazioni con gli Istituti secondari di secondo grado del territorio</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE (nel caso sia prevista)</b>	Partecipazione ad Eventuali proposte provenienti dall'Ambito

## PERCORSO Orientastudenti Cempis – Orion

<p>CLASSE/I PARTECIPANTE/I TUTTE LE TERZE DI SCUOLA SECONDARIA</p> <p>PLESSO VALLERANO E ALESSANDRINI</p> <p>TEMPI DI ATTUAZIONE: NOVEMBRE - DICEMBRE</p> <p>SPAZI UTILIZZATI AULA</p>
--

<b>OBIETTIVI DIDATTICI</b>	Acquisire maggiore consapevolezza del proprio metodo di studio e del proprio stile di apprendimento; riflettere sulle proprie scelte in materia di formazione ed operarle in modo più consapevole prendendo in considerazione i diversi fattori che le determinano.
----------------------------	---

SGI_MD_P001 Rev00 del 31.10.18	Elaborato da RGI	Verificato da DS	Approvato da DS	PAG. 3/ 7
-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------

<b>CONTENUTI</b>	Orientarsi nella scelta della scuola secondaria, tenendo conto delle dinamiche della scelta e le attitudini individuali.
<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	<p>Il progetto viene presentato ed introdotto dalla referente per l'orientamento, Professoressa Federica Paoli, in ciascuna classe terza con una lezione dedicata all'orientamento in generale e alla scelta della scuola secondaria con una panoramica dei diversi indirizzi. Vengono fornite alcune informazioni tecniche di base necessarie alla fruizione dei materiali (caricati on line nel team Orientamento classi terze).</p> <p>Lo svolgimento vero e proprio del progetto curato dal CENPIS avviene completamente on line sulla piattaforma scolastica Microsoft 365 all'interno del team Orientamento dove i ragazzi trovano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una breve lezione asincrona a cura del dottor Petrungharo</li> <li>- il link e le istruzioni per lo svolgimento del test</li> </ul> <p>Il test di <i>"Orientamento per la Scelta della Scuola Superiore"</i> viene svolto a casa da ciascuno studente e mira ad evidenziare per ciascuno studente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interessi scolastici e predisposizioni</li> <li>2. Metodo di studio</li> <li>3. Stile di apprendimento</li> </ol> <p>Il giorno 14 dicembre si svolgerà un incontro di restituzione collettiva per i genitori (sempre tramite la piattaforma Microsoft 365) e a seguire sarà possibile effettuare consulenze telefoniche individuali.</p>
<b>STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ DI ATTUAZIONE</b> (specificare le voci nei moduli: <ul style="list-style-type: none"> <li>- P2a/10 (materiali)</li> <li>- P2b/10 (docenti interni)</li> <li>- P2c/10 (esperti esterni)</li> </ul>	<p><b>GRUPPO DI LAVORO</b></p> <p>Sono previste le seguenti figure:</p> <p><b>PERSONALE INTERNO</b></p> <p>X Coordinamento (in caso di progetto su più plessi): Prof.ssa Paoli</p> <p><input type="checkbox"/> Docenti partecipanti:</p> <p><input type="checkbox"/> PERSONALE ATA (indicare le finalità dell'intervento):</p> <p>X ESPERTI ESTERNI (indicare la qualifica e le finalità dell'intervento)</p> <p>Dottor Luca Petrungharo (per la parte dedicata ad i genitori)</p> <p><b>ORGANIZZAZIONE, RISORSE UMANE E RUOLI</b></p> <p>L'insegnante coordinatrice del progetto prepara gli studenti al progetto, e spiega le finalità e ne promuove lo svolgimento; organizza in collaborazione con il Cenis Orion la logistica e lo svolgimento delle attività.</p> <p>Il Centro Cenis Orion mette a disposizione i suoi materiali e i suoi esperti. Alla fine del percorso le famiglie e i docenti coordinatori ricevono i risultati dei test, per riflettere in modo più consapevole sulle attitudini e le scelte di ciascuno studente.</p> <p><b>INFRASTRUTTURE, MATERIALI E STRUMENTI NECESSARI</b></p> <p>Propria aula; proprio dispositivo tecnologico per lo svolgimento del test.</p>
<b>INDICATORI DI OSSERVAZIONE, MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI</b>	<p><b>VALIDAZIONE DEL PROGETTO</b></p> <p><b>OBIETTIVO DISCIPLINARE MISURABILE</b></p> <p>Il progetto non prevede di lavorare su obiettivi disciplinari misurabili.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CRITERI DI MONITORAGGIO</li> <li>2. STRUMENTI DI MONITORAGGIO</li> </ol>

	<input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____  <b>OBIETTIVO TRASVERSALE MISURABILE (vedi competenze al punto 3)</b> Imparare ad imparare  <b>3. CRITERI DI MONITORAGGIO</b> Capacità degli studenti di mettere a frutto quanto osservato e di utilizzarlo ai fini di un approccio più consapevole allo studio e alle scelte scolastiche. <b>4. STRUMENTI DI MONITORAGGIO</b> Osservazioni sistematiche
<b>ESPERIENZE PREGRESSE (per i progetti in prosecuzione)</b>	Il progetto (in prosecuzione) è stato ritenuto negli anni precedenti utile a far maturare negli studenti senso di responsabilità rispetto alle proprie scelte di studio.
<b>DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI</b>	<b>PRODOTTI</b> Non è prevista la realizzazione di prodotti. <b>DOCUMENTAZIONE</b> Risultati dei test.

### PERCORSO N. 3 CURRICOLO VERTICALE

<b>CLASSE/I PARTECIPANTE/I PLESSI - TUTTO L' ISTITUTO (INFANZIA – PRIMARIA SECONDARIA DI I GRADO)</b>  <b>TEMPI DI ATTUAZIONE: ANNO SCOLASTICO 2020-21</b>
--

<b>OBIETTIVI DIDATTICI</b>	Il percorso contiene degli obiettivi di Sistema descritti successivamente
<b>CONTENUTI</b>	Controllo e aggiornamento del Curricolo verticale, con particolare riguardo a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ed. Civica</li> <li>- Valutazione nella scuola primaria secondo le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione</li> </ul>
<b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ E METODOLOGIE DIDATTICHE</b>	Il Percorso si compone di tre parti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studio e lavorazione del documento – Curricolo Verticale di educazione civica</li> <li>- Attuazione del Curricolo da parte di tutti i docenti con la scelta delle appropriate metodologie didattiche</li> <li>- Studio dei documenti ministeriali per la nuova valutazione nella scuola primaria</li> </ul>

<p><b>STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITÀ DI ATTUAZIONE</b> (specificare le voci nei moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P2a/10 (materiali)</li> <li>- P2b/10 (docenti interni)</li> <li>- P2c/10 (esperti esterni)</li> </ul>	<p><b>GRUPPO DI LAVORO</b> Il gruppo di lavoro è formato da:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. una commissione composta dalla F.S. (Programmazione e Valutazione) da due docenti della scuola dell' Infanzia, tre della scuola Primaria, due della scuola Secondaria di I grado e dal Dirigente Scolastico;</li> <li>2. Le sottocommissioni divise per Intersezioni, Interclassi e Dipartimenti</li> </ol> <p><b>X <u>PERSONALE INTERNO</u></b> <b><u>Per il Punto 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento D. S. Prof.ssa Bochicchio e la F. S. Prof.ssa Pollio C.</li> <li>- Docenti partecipanti</li> </ul> <p>Scuola dell'Infanzia: Pitone, Buccoliero,Amati Scuola Primaria: Davì, Valentino Scuola Secondaria I grado: Tuccillo C, Carbone E..</p> <p><b><u>Per il punto 2</u></b> Tutti i docenti dei tre gradi di scuola</p> <p><input type="checkbox"/> PERSONALE ATA (indicare le finalità dell'intervento):</p> <p><input type="checkbox"/> ESPERTI ESTERNI (indicare la qualifica e le finalità dell'intervento)</p> <p><b>X <u>ORGANIZZAZIONE, RISORSE UMANE E RUOLI</u></b> Vedi gruppo di lavoro</p> <p><b>X <u>INFRASTRUTTURE, MATERIALI E STRUMENTI NECESSARI</u></b> Utilizzo della piattaforma Office 365 per la condivisione e lavorazione del documento.</p>
<p><b>INDICATORI DI OSSERVAZIONE, MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI</b></p>	<p><b>VALIDAZIONE DEL PROGETTO</b></p> <p><b>X <u>OGGETTIVO DISCIPLINARE MISURABILE</u></b> Gli obiettivi riportati all'interno del Curricolo Verticale di educazione civica</p> <p><b>X <u>CRITERI DI MONITORAGGIO</u></b> La valutazione degli alunni</p> <p><b>X <u>STRUMENTI DI MONITORAGGIO</u></b> Verifiche disciplinari e interdisciplinari, compiti di realtà</p> <p><input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____</p> <p><b>X <u>OGGETTIVO TRASVERSALE MISURABILE</u></b> Applicazione del Curricolo Verticale in tutte le classi</p> <p><b>X <u>CRITERI DI MONITORAGGIO</u></b> Banca dati</p> <p><b>X <u>STRUMENTI DI MONITORAGGIO</u></b> Prove strutturate Griglie raccolta dati Relazioni di classe iniziali e finali</p> <p><input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____</p>

<b>ESPERIENZE PREGRESSE (per i progetti in prosecuzione)</b>	Dal triennio precedente la scuola è impegnata nella costruzione ed attuazione del Curricolo verticale come risulta dai documenti PTOF e RAV
<b>DOCUMENTAZIONE E COMUNICAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI</b>	Produzione dei documenti citati

**Data 10/12/2020**

**FIRMA DEL REFERENTE DI PROGETTO**

**Maria Stella Fabiola Davì – Federica Paoli**

SGI_MD_P001 Rev00 del 31.10.18	Elaborato da RGI	Verificato da DS	Approvato da DS	PAG. 7/ 7
-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------