

# PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

IC MARTA RUSSO

a.s. 2021/22

L'Animatore Digitale prof.ssa Concetta Tuccillo

Il Dirigente Scolastico dott.ssa Gerardina Fasano

## I.C. MARTA RUSSO

### ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

#### OBIETTIVI

Premesso che il nostro istituto svolge da anni una didattica digitale in modalità asincrona tramite l'utilizzo di classi virtuali nella piattaforma Microsoft Office 365, credendo nell'efficacia didattica dell'uso delle TIC in classe,

Seguendo le Linee Guida sulla Didattica digitale integrata (DDI) allegate al DM89 del 7/8/2020 il nostro istituto elabora il proprio piano di DDI.

Tale piano, sulla scia dell'ottima esperienza fatta, è volto a bilanciare le attività didattiche sincrone e asincrone, così come già fatto durante i precedenti anni, in un discorso di continuità di intenti e nell'ottica di non disperdere le conoscenze acquisite in questo ambito da parte sia dei docenti sia delle famiglie e degli alunni.

Perseguendo gli obiettivi didattici e pedagogici già descritti e approvati nel PTOF, a cui si rimanda, anche a distanza il nostro istituto si pone come obiettivo la lotta alla dispersione scolastica e la tutela del diritto allo studio in ottica inclusiva.

#### RILEVAZIONE DEL FABBISOGNO

##### a. Disponibilità

Durante il periodo di chiusura nell'a.s. 2019/20 il nostro istituto ha provveduto ad un'analisi del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività della comunità scolastica (tenendo conto dei necessari parametri di privacy e trasparenza), per cui si è intervenuti nelle situazioni di necessità sia di strumentazione (tablet o pc) in comodato d'uso sia di connettività.

Attualmente il numero dei Devices disponibili è il seguente:

TIPOLOGIA	NUMERO	PROVENIENZA	COLLOCAZIONE
NOTEBOOK	n.15	PON SMART CLASS	Torsiello Primaria
NOTEBOOK	n.17	MIUR	Torsiello Primaria
TABLET	n.8	MIUR	Torsiello Primaria
TABLET	n.9	Precedenti Progetti	Vallerano primaria
TABLET	n.8	Precedenti Progetti	Torsiello Primaria
SIM	n.4	MIUR	Torsiello Primaria
STRUMENTI CONNETTIVITA'	n. 20	Con fondi di bilancio	Torsiello Primaria
ARMADIO RICARICA	n.1	PON SMART CLASS	1 ad Alessandrini
	n.2	Precedenti Progetti	1 a Torsiello primaria 1 a Vallerano primaria

Il livello di connettività dell'Istituto differisce tra i vari plessi anche secondo la zona di appartenenza. In tutti i plessi è in vigore un contratto per la connessione con Telecom e all'interno sono installati access point per i collegamenti w-fi e il controller centralizzato per la verifica degli accessi. Il livello di connettività dall'esterno è accettabile, mentre all'interno la distribuzione del segnale si disperde. Sono attualmente in corso verifiche sull'impianto interno ed esterno ma anche valutazioni per aumentare il livello di performance della connettività.

b. Comodato d'uso- criteri

Il Consiglio d'Istituto, riunito in data 05/10/2020 ha deliberato i seguenti criteri per il Comodato d'uso, sia riguardo agli strumenti tecnologici che riguardo ai libri di testo , da acquistare con i fondi del PON-sussidi didattici :

TIPO DI BENE

- Testi di consultazione ( vocabolari, atlanti ecc)
- Libri di testo
- Libri per BES
- Devices

CRITERI in ordine di priorità:

- Classi prime medie poiché l'acquisto è più oneroso
- Classi sdoppiate in cui ci siano differenti libri di testo adottati ( 1B-1C)- per l'a.s. 2020/21
- Alunni con BES (con precedenza per gli alunni di terza che devono sostenere gli esami)
- Alunni di tutte le classi scuola sec. I grado su richiesta delle famiglie da valutare da parte della Commissione

Per stabilire l'ordine di accesso al Comodato la Commissione, appositamente costituita terrà conto di:

1. alunni ospiti di Casa Famiglia o segnalati dai Servizi sociali
2. certificazione ISEE rilasciata da Ente autorizzato; l'importo dell'ISEE stabilirà l'ordine di priorità partendo da quello inferiore tra i richiedenti fino a concorrenza della somma
3. n. di figli iscritti alla scuola sec. I grado e II grado
4. un testo ad alunno
5. in caso di minor numero di richieste, si procederà al secondo testo

La valutazione sarà fatta su dati anonimi

STRUMENTI IN USO

La scuola già da tempo ha messo in atto quanto previsto dall'Azione #6 del PNSD avendo elaborato il Patto BYOD per l'utilizzo del device personale autorizzato dai genitori per l'attività didattica all'interno della scuola e per l'autorizzazione agli accessi.

La piattaforma, già individuata e in uso da anni, Microsoft Office365 Education, risponde ai requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

Il nostro Istituto archivia tutti i documenti prodotti durante la didattica nel cloud dedicato nella suddetta piattaforma.

Per la didattica gli alunni e le famiglie utilizzano l'applicazione TEAMS fruibile da qualsiasi device, che permette un contatto diretto tra famiglie e docenti, e un ambiente intuitivo per le classi virtuali, dove archiviare materiali per lo studio e svolgere videolezioni (asincrone o sincrone).

Le riunioni organizzative della scuola, sono anch'esse tenute online attraverso la stessa applicazione, finché la situazione sanitaria lo renderà necessario.

Al fine di coinvolgere le famiglie nel processo di apprendimento dei propri figli, l'istituto si impegna a comunicare tramite registro elettronico le valutazioni e a regolare i colloqui con i docenti attraverso il calendario di TEAMS tramite l'account dell'alunno. I periodi e le modalità dei colloqui con i docenti saranno opportunamente regolati e comunicati da apposite circolari.

Il registro elettronico scelto dalla scuola è Argo DidUp e servirà per espletare tutte le formalità legali.

Si ritiene opportuno evitare le funzionalità per l'uso didattico che tale strumento permette per non entrare in conflitto con la piattaforma Office e creare confusione negli alunni e nelle famiglie.

L'Animatore digitale e il Gruppo tecnologico della scuola forniscono supporto tecnico e formativo sia ai docenti sia agli alunni e alle famiglie in diverse modalità (corsi di formazione, tutorial, interventi individualizzati), tramite l'apposita sezione della piattaforma (didattica interattiva e officina didattica).

Dopo aver verificato l'efficacia della didattica a distanza così come organizzata nel periodo di chiusura attraverso monitoraggio continuo ad alunni e famiglie, al fine di ottimizzare l'offerta didattica si continua sulla linea precedente. Si combinano attività in modalità sincrona e asincrona con rispetto dei tempi di apprendimento di ogni discente per evitare carichi cognitivi eccessivi, in particolare le attività asincrone sono ritenute essenziali dal punto di vista dell'inclusione in quanto danno la possibilità di ritornare sugli argomenti svolti secondo il proprio ritmo di apprendimento. Le attività sincrone concorrono a mantenere unito il gruppo classe e continuare la comunicazione tra alunni anche a distanza.

## ASPETTI DIDATTICI

La scuola implementa la DDI nella forma DAD mista, nel rispetto delle disposizioni sanitarie circostanziate per ogni classe, con la maggiore sollecitudine possibile, in ottemperanza alla normativa vigente in materia e s.m.i.

Nella Scuola sarà possibile per lo studente il collegamento simultaneo con la classe che svolge le attività

### a. Orario delle lezioni

La nostra scuola in caso di didattica a distanza assicurerà almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (10 ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in piccolo gruppo e con percorsi disciplinari e interdisciplinari. Si terrà conto del monte ore di disciplina in modo da assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

### b. Metodologie e valutazione

Nella coscienza dell'importanza del processo formativo degli alunni, centro unico delle azioni didattiche, si predilige la valutazione formativa alla sommativa pur lasciando libertà ai consigli di classe e ai singoli docenti di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si rimanda alle griglie e alle rubriche di valutazione pubblicate nel curriculum verticale del PTOF, nonché nell'integrazione del PTOF per l'a.s. 2019/20 pubblicata sul sito istituzionale nell'apposita sezione.

### c. Alunni con bisogni educativi speciali

La metodologia didattica digitale è per sua stessa essenza altamente inclusiva, tuttavia ci preme sottolineare che la scelta della piattaforma in uso è stata fatta anche in virtù dei molteplici strumenti inclusivi offerti, come ad esempio la lettura immersiva, la traduzione dei testi, la scrittura sotto dettatura ecc...

Nell'eventualità di una chiusura delle attività scolastiche, il consiglio di classe/team docenti con l'aiuto, laddove previsto, del docente di sostegno e dell'OEPA elabora un piano di interventi (riportati su PEI e PDP)

tale da garantire l'inclusione e un adeguato carico di lavoro giornaliero, dando la possibilità di reperire materiali e lezioni svolte in maniera completamente autonoma a tutti, nella classe virtuale.

#### d. Alunni fragili

L'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, come convertito con modificazioni in legge 6 giugno 2020, n. 41, ha previsto che per l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2020/2021, il Ministero possa adottare, tra l'altro, misure volte a tenere conto delle necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, nonché dal medico di assistenza primaria, tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche della didattica digitale. Per la definizione di alunno fragile, che non necessariamente coincide con quella di alunno con disabilità, si rimanda all'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n.134 del 09/10/2020

In ogni caso, anche per gli alunni fragili, che eventualmente fossero certificati come tali, la scuola organizzerà percorsi alternativi avvalendosi della Didattica Digitale Integrata così come descritto nel paragrafo precedente

#### REGOLAMENTO PER LA DDI

Il regolamento completo, comprensivo di Patto di corresponsabilità, Patto byod, Netiquette e Contrasto al cyberbullismo è disponibile al seguente link: <http://www.icmartarusso.edu.it/index.php/e-policy>

Il Regolamento, diffuso sul sito istituzionale, verrà presentato ai Rappresentanti di classe per la condivisione e comunicato anche tramite il Registro elettronico; tutti i genitori dovranno impegnarsi a rispettare i Regolamenti emanati dall'Istituto.

#### RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La piattaforma di Office365 , al fine di realizzare le prescrizioni di Emergenza che limitano la presenza dei genitori nei locali scolastici, sarà utilizzata per i colloqui tra docenti e genitori, sostituendo sia le riunioni in presenza che i colloqui con i docenti, in orario antimeridiano e pomeridiano. La possibilità di calendarizzare gli incontri permetterà una maggiore puntualità nelle convocazioni e regolarità negli appuntamenti. Anche i Consigli di classe, con e senza rappresentanti saranno condotti in modalità on line per evitare assembramenti

Le elezioni dei Rappresentanti di classe si svolgeranno nel rispetto dell'apposita ordinanza emanata dal MI , ma nell'ipotesi in cui sarà consentito l'utilizzo della tecnologia, nel rispetto della libertà e della segretezza del voto, verranno utilizzate piattaforme digitali che garantiscano la libera espressione della volontà elettorale.

#### RIUNIONI COLLEGIALI

Di norma, le riunioni che prevedono la presenza contemporanea di un numero consistente di persone, al fine di evitare assembramenti e la circolazione del personale e dei genitori all'interno dei locali, anche al fine di non sovraccaricare il personale ATA già occupato nelle operazioni di igienizzazione quotidiana, si terranno in modalità on line in conformità a quanto stabilito dall'art. 73, comma 2 bis, del D.L. n. 17 marzo 2020, n. 18 («*Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19*»), convertito con modificazioni dalla L. 24 aprile 2020, n. 27, ai sensi del quale le sedute degli organi collegiali delle Istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado possono svolgersi in videoconferenza, anche ove tale modalità non sia stata prevista negli atti regolamentari interni di cui all'art. 40 del D.Lgs. 16

aprile 1994, n. 297 («*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*»).

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Gerardina Fasano  
( *Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*)