



**L'Istituto Comprensivo Marta Russo e le famiglie esprimono la più profonda gratitudine all'Università Campus Bio-Medico e alla Fondazione del Policlinico Campus Bio-Medico per aver finanziato questa Aula altamente innovativa che sarà di grandissimo aiuto per i nostri alunni.**

**Il giorno 21 gennaio si è tenuta l'Inaugurazione della prima Aula Snoezelen di Roma presenziata dal Sindaco di Roma, Roberto Gualtieri, della Presidente dell'Assemblea Capitolina Svetlana Celli, della Presidente del IX Municipio Titti Di Salvo e dell'Assessora alla Scuola Paola Angelucci**

e

**con la speciale partecipazione del Rettore dell'Università Campus Bio-Medico, del Direttore Generale e Amministratore Delegato Andrea Rossi e della direttrice clinica della Fondazione Policlinico Universitario Campus Bio-Medico Rossana Alloni.**

**Un ringraziamento speciale va al Direttore UOC di Radioterapia oncologica, Sara Ramella che ha aiutato la nostra Scuola con grande affetto e determinazione nella realizzazione di questo sogno.**

**Un ringraziamento dal profondo del cuore a tutti coloro che hanno creduto e sostenuto quest'idea.**

La Dirigente Scolastica  
Laura Chianura

**Metodologia SNOEZELEN**

Lo Snoezelen è un approccio pedagogico/terapeutico che nasce in Olanda negli anni '70, con lo scopo di promuovere il benessere della persona attraverso la stimolazione multisensoriale modulata (effetti visivi, uditivi, tattili, olfattivi, propriocettivi, vestibolari e gustativi).

La parola Snoezelen deriva dalla sincreasi di due verbi olandesi, “snuffelen”, ovvero esplorare l’ambiente circostante e “doezelen”, ossia rilassarsi.

Nella **Scuola** viene utilizzato come strumento per favorire **l’apprendimento, la concentrazione e lo sviluppo sociale ed emotivo del bambino.**

È una metodologia che può essere utilizzata per molteplici realtà: nello sviluppo di un clima di gruppo sereno, nell’infanzia per il sostegno dello sviluppo cognitivo/affettivo, nella persona adulta con disabilità, demenza, nel sostegno al caregiver, nella prevenzione del burnout e in qualsiasi situazione di stress.

La filosofia di accompagnamento Snoezelen si esprime nell’ottica del Gentle Teaching: approccio socioeducativo nel quale la prima dimensione dell’apprendimento è imparare a sentirsi al sicuro, apprezzati e amati con una piccola cerchia di persone gentili e affettuose, in famiglia, a scuola e nella comunità sviluppando il senso di companionship, facendo **sperimentare relazioni che siano positive** ed edificanti rispetto a quelle critiche ed esigenti che portano a momenti di sconnessione, isolamento e solitudine.

Uno spazio multisensoriale con una STIMOLAZIONE SENSORIALE EQUILIBRATA “Snoezelen è un’attività che si svolge in una stanza con illuminazione, atmosfera e musica soft. Si rivolge ai singoli sensi utilizzando effetti luminosi, colori, suoni, musiche, profumi, materiali di diversa consistenza.

I sensi hanno un’importanza significativa nelle nostre vite: ci permettono di fare scelte, relazionarci agli altri e interagire con l’ambiente. **I bambini con DSA vivono queste esperienze in modo amplificato e vanno trovate strategie per far sì che possano concentrarsi su uno stimolo alla volta.**

La metodologia Snoezelen si basa sulla “**Filosofia relazionale**” in quanto tutto ruota intorno alla singola persona e alla sua possibilità di relazionarsi come meglio crede e necessita con gli oggetti nella stanza. Inoltre occorre sottolineare che spesso immagini e parole non sono sufficienti anzi, sono solo un riflesso poco adatto, in quanto lo Snoezelen è primordialmente un’esperienza personale vissuta a livello interiore

Il bambino è libero di muoversi all’interno di questo ambiente strutturato eliminando qualsiasi forma di costrizione **alla presenza di un operatore.**

### **Obiettivi dello Snoezelen nella Scuola**

- Gestire i disturbi comportamentali
- Favorire il rilassamento
- Favorire il contatto e la relazione interpersonale
- Sviluppare le autonomie
- Gestione del sovraccarico sensoriale nell’Autismo